

Área da temática: Meio Ambiente

CUIDADO COM A SALA DE AULA E VALORES HUMANOS: DANDO CONTINUIDADE A UM PROCESSO INTERVENTIVO

Jéssyca Cristina Ferreira Nunes (Autora)

Viviany Silva Pessoa (Orientadora)

Resumo: A escola é entendida como uma organização social que vem assumindo um papel cada dia mais amplo. Dentro desse contexto encontra-se o ambiente da sala de aula como uma ferramenta importante no processo de ensino-aprendizagem, uma vez que está diretamente relacionada ao bem-estar daqueles que a ocupam (CAVALIERE,2002; SOMMER,1973). A qualidade da sala de aula também depende das ações dos seus usuários. Diante desse panorama surgiram questões do tipo: como desenvolver uma conscientização e fortalecer comportamentos que levará a ações de cuidado com a sala de aula por parte dos alunos? Fica clara a importância de conhecer as bases dos comportamentos desses estudantes frente à sala de aula e traçar ações de intervenção no sentido de promover conscientização e comportamentos de cuidado com esse ambiente. Para tanto, adotou-se como suportes conceituais princípios da relação pessoa-ambiente e a Teoria Funcionalista dos Valores Humanos, que defende o poder de orientação desse aspecto psicossocial nas ações humanas (GOUVEIA,2013). Tal panorama de estudo embasa o projeto desde a sua primeira versão e justifica a necessidade da continuidade das atividades interventivas. Diante disso, o objetivo geral do presente estudo foi promover comportamentos de cuidado com a sala de aula a partir da intervenção nos valores humanos (Valores suprapessoais). Nessa etapa do projeto foram realizadas atividades de intervenção, onde contamos com a participação de 15 estudantes. A intervenção foi realizada através de atividades de dinâmicas, debate com base em vídeos, sessões fotográficas, apresentação de jogos, brincadeiras e produções artísticas contextualizadas com a temática em questão. Ao final do processo interventivo foi realizado a reaplicação do questionário da primeira etapa com o intuito de identificar a eficácia das ações. Com base nessas atividades, foi possível observar inicialmente uma curiosidade acerca da temática. No decorrer do processo foi identificado uma maior sensibilização e ligação com o cuidado ambiental. Desta forma, ainda durante a realização das atividades foi possível notar um melhoramento do conhecimento e interesse sobre a temática. Elementos capazes de contribuir para uma possível promoção de comportamentos de cuidado com esse tipo de ambiente. Mesmo com a pesquisa em andamento, foi possível observar que o incremento das atividades propostas nessa segunda etapa do projeto propiciaram um processo de conhecimento mais contextualizado, assim como um processo de sensibilização e de apego pela temática do cuidado com a sala de aula; elementos fundamentais para a promoção de valores pró-ambientais. Confia-se que uma vez identificado os valores dos alunos frente à temática e oferecida estratégias de ações por meio de práticas pedagógicas, seja viável promover valores e comportamentos que incrementem um processo de aprendizagem desencadeador de uma formação mais ampla, significativa e consciente.

Palavras-chave: cuidado Ambiental, psicopedagogia, sala de aula, valores Humanos

¹Estudante de Psicopedagogia, discente Bolsista, endereço eletrônico: jessycacfn@gmail.com

²Professor orientador, endereço eletrônico: viviany.pessoa@gmail.com

¹Estudante de Psicopedagogia, discente Bolsista, endereço eletrônico: jessycacfn@gmail.com

²Professor orientador, endereço eletrônico: viviany.pessoa@gmail.com